



CRONOGRAMA FAMILIAR
PERÍODO DE 15/06 A 19/06/2020
NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS - TURMA: 145B

HORÁRIO/TEMPO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1º Tempo 07h30min Até 08h20min	Líng. Portuguesa	L. Inglesa- Artes	Líng. Port.	L. Inglesa-Geo	Líng. Port.
	Slide – Power Point - Autocorreção do caderno de atividade –Módulo 1 – páginas 34 a 37	Watch this video (how to write a story) https://www.youtube.com/watch?v=OFWcSnRIAmc and let's write a short story	Gramática: Ortografia – G e J – Atividade no livro páginas 113 e 114.	Video class (Check Google classroom) + notebook activity	Atividade no caderno complementar – Módulo 2 – Capítulo 4 – páginas 4 a 6
2º Tempo 08h20min Até 09h10min	Matemática	L. Inglesa	Matemática	L. Inglesa	Ciências
	Vamos multiplicar – Capítulo 5- Atividade no livro - Módulo 2 páginas 96, 97,98 e 99.	ONLINE CLASS Math- Money problems= Systemic Papers (Check Google Classroom).	AULA AO VIVO Multiplicação por 10, 100 e 1000 - Atividade no livro - Módulo 2 - páginas 102, 103, 104 e 105.	ONLINE CLASS Math- Money problems= Systemic Papers (Check Google Classroom).	AULA AO VIVO Módulo 02, cap. 05 Microorganismos que causam doenças: O laboratório do microbiologista; Cultivando fungos e bactérias. p.164 à 167. Realizar questão 01 no caderno. Assistir vídeo-aula disponível na plataforma. Acessar o QR code disponível na página 166. Módulo 02, cap. 05 Doenças infecciosas: Realizar as atividades das páginas 168 e 169. Assistir vídeos de complementação ao conteúdo estudado através dos links: https://www.youtube.com/watch?v=OgTe5fCWC3k&author=user=0

					https://www.youtube.com/watch?v=WqrkP7QTDQO&authuser=0 https://www.youtube.com/watch?v=L-OG2SFOZ8s&authuser=0 https://www.youtube.com/watch?v=rPuFUR1DVVw&authuser=0
3° Tempo 09h35min Até 10h25min	L. Inglesa- Mat ONLINE CLASS Math- Money problems= Systemic Papers (Check Google Classroom).	Educ. Física Realizar a atividade proposta postada na pasta de Educação Física do Google Classroom.	L. Inglesa Literature book: Thor in the land of Giants- Check out the activities from last week (Check the video at Google Classroom)	Educ. Física Assistir ao vídeo postado na plataforma e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor. Material utilizado: 4 garrafas pet ou 4 copos plásticos.	Ens. religioso/Arte Tema: Coragem – Nesta atividade iremos trabalhar em defesa de quem não tem voz, temos que ter coragem! Livro de Ens. Religioso p. 54 e 55. Jeitos de ser: Hinduísmos Reencontro da narrativa: a história de Rama e Sitá. A bíblia é nossa primeira fonte para conhecimento de Deus. Para refletir sobre a importância a coragem e justiça assista o vídeo. https://www.youtube.com/watch?v=L63Ye-jQTEw&authuser=0 Arte Capítulo 5. Fazer a leitura do texto Roteiro de Encenação nas páginas 96 a 98. Desenvolvendo gênero textual passo a passo: A transformação do texto original em um roteiro de encenação. Agora, assista à peça teatral Dona Baratinha -

<p>4º Tempo 10h25min Até 11h15min</p>	<p>AULA AO VIVO Módulo 2 Para este capítulo leia os textos referentes As Grandes viagens: Págs. 212 a 213.</p> <p>Realizar a atividade da página 213 - questões 3 e 4 no livro e questão 5, no caderno (não esqueça do cabeçalho).</p> <p>Acessar o link: https://links.ftd.com.br/redirect/indexLi/64oji8</p> <p>Assista o documentário O Tratado de Tordesilhas – 1494: a divisão do mundo, disponível em https://links.ftd.com.br/redirect/indexLi/evvb5u</p> <p>Sugestão: Para enriquecer um pouco mais seu conhecimento, leia a reportagem da revista Isto é disponível no site https://links.ftd.com.br/redirect/indexLi/h2t2ju</p> <p>Sugestão: Assistir ao filme 1492 - A Conquista do Paraíso (SCOTT, Ridley).</p>	<p>Proporcionalidade – Atividade no livro- Módulo 2 - páginas 100 e 101.</p>	<p>Watch this video about contagious diseases https://www.youtube.com/watch?v=3phZfvOFcHE + Activity (Check out Google classroom)</p>	<p>AULA AO VIVO Slide – Power Point - Autocorreção do caderno de atividade – Módulo 1 – páginas 38 a 40.</p>	<p>ONLINE CLASS Math- Money problems= Systemic Papers (Check Google Classroom).</p>
<p>5º Tempo 11h15min Até 12h05min</p>	<p>Geografia Módulo 2/Capítulo 5- Limites municipais. Realizar as leituras das páginas 252 e 253. Pelas lentes da história página 254- Responder questão 01 no caderno (não esqueça o cabeçalho). Sugestão de link: Cidade ou município? Qual a diferença? https://www.youtube.com/watch?v=knrwyRQz3KQ</p>	<p>Líng. Portuguesa</p> <p>AULA AO VIVO Gramática: Sinais de pontuação 2 – páginas 107 a 112</p>	<p>L. Inglesa ONLINE CLASS Math- Money problems= Systemic Papers (Check Google Classroom).</p>	<p>Matemática Problemas envolvendo multiplicações – Atividade no livro - Módulo 2- páginas 107, 108 e 109.</p>	<p>L. Inglesa-Hist Navigation- Old World maps Activity- draw in your notebook how do the Europeans thought the world map was</p>

	<p>Sugestão de link: Fronteiras, divisas e limites. https://www.youtube.com/watch?v=K081YNu4FbQ</p> <p>Módulo 2/Capítulo 5- A organização do governo brasileiro. Realizar as leituras das páginas 255, 256. Fazer página 257 “Mapa de aprendizagens” no caderno, dando continuação na última aula.</p> <p>Sugestão de link: Quem manda no Brasil? https://www.youtube.com/watch?v=iA0t55S0UWA</p>				
--	---	--	--	--	--